

Evaluering af styrket pædagogisk læreplan

Dagtilbud: **Børnehuset Hellebæk**

Dato: 1. juni 2021

1. Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg én eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer?

I månederne januar, februar og marts arbejdede hele huset ud fra det overordnede tema *Strand*. Vi var nysgerrige på, hvordan temaet kunne skabe nye opdagelser, viden, udvikling og læring i kraft af, at vi som voksne i højere grad gik på opdagelse sammen med børnene ud fra et tema således at temaet udviklede sig undervejs og sammen med børnene. Til forskel fra andre tidligere temaer skulle dette tema skille sig ud ved, at vi ikke på forhånd havde bestemt, hvad målene for, hvad de skulle lære var, men i stedet, at temaet havde som mål i sig selv, at vi som voksne gik mere ved siden af børnene, gik endnu mere på opdagelse som naturdetektiver på stranden sammen med børnene og undersøgte flere spørgsmål, som vi heller ikke selv kendte svaret på, for på den måde at skabe nye opdagelser, viden, udvikling og læring. Formålet med denne måde at arbejde med tema på var, at vi ville få et øget fokus på output frem for input, samt på inddragelse af børneperspektivet.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relationskemaer, børneinterviews, tegninger. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi benyttede også denne gang SMTTE-modellen i vores temaplanlægning. Undervejs samlede vi op på medarbejdermøder, dokumenterede på forskellig vis fx ved fotos og/eller video på Facebook, kreative produkter, afkrydsningsskema med billeder som børnene var med til at udfylde, mundtlige fortællinger både internt og til forældre, og afslutningsvis dokumenterede vi forløbet med en fernisering for børn og forældre.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøes betydning for

børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi oplevede, at temaet tog nye veje, fordi vi i højere grad lod børnene tage ejerskab af, hvordan temaet skulle udvikle sig og justerede vores planlagte og spontane aktiviteter undervejs i forhold til børnene og vores egne opståede opdagelser, input og spørgsmål. Vi oplevede i kraft af den store inddragelse og mulighed for at påvirke temaet, at der opstod et stort engagement og aktiv deltagelse hos både børn og voksne samt en større inddragelse af børneperspektivet.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge?

Vi ønsker på medarbejdermøde at sammenligne vores sædvanlige tilgang til planlægning med denne og derfra beslutte, hvordan vi ønsker at arbejde fremadrettet. Dette gør vi efter sommerferien.

2. Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Forældre og Bestyrelse er inddraget i vores arbejde med temaet, men ikke ift. denne evaluering.